

SYLABUS**DOTYCZY CYKLU KSZTAŁCENIA 2026/2027-2029/2030***(skrajne daty)*

Rok akademicki 2027/2028

1. PODSTAWOWE INFORMACJE O PRZEDMIOCIE

Nazwa przedmiotu	Ogólna uprawa roli i roślin
Kod przedmiotu*	
Nazwa jednostki prowadzącej kierunek	Wydział Technologiczno-Przyrodniczy
Nazwa jednostki realizującej przedmiot	Instytut Nauk Rolniczych, Ochrony i Kształtowania Środowiska, Katedra Produkcji Roślinnej
Kierunek studiów	Rolnictwo
Poziom studiów	pierwszego stopnia
Profil	ogólnoakademicki
Forma studiów	stacjonarne
Rok i semestr/y studiów	rok II, semestr 3
Rodzaj przedmiotu	kierunkowy
Język wykładowy	język polski
Koordinator	dr hab. inż. Jan Buczek, prof. UR
Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących	dr hab. inż. Jan Buczek, prof. UR (w) dr hab. inż. Jan Buczek, prof. UR (ćw. lab.) dr hab. inż. Jan Buczek, prof. UR (ćw. terenowe)

* -opcjonalnie, zgodnie z ustaleniami w Jednostce

1.1. Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

Semestr (nr)	Wykł.	Ćw.	Konw.	Lab.	Sem.	ZP	Prakt.	Zajęcia terenowe	Liczba pkt. ECTS
3	15			30				5	4

1.2. Sposób realizacji zajęć☒ zajęcia w formie tradycyjnej☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość**1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)**

wykład – egzamin,

ćwiczenia laboratoryjne – zaliczenie z oceną,

zajęcia terenowe – zaliczenie bez oceny

2. WYMAGANIA WSTĘPNE

Znajomość podstawowych zasad agrometeorologii i gleboznawstwa.

3. CELE, EFEKTY UCZENIA SIĘ, TREŚCI PROGRAMOWE I STOSOWANE METODY DYDAKTYCZNE

3.1 Cele przedmiotu

C ₁	Zapoznanie studentów z uwarunkowaniami siedliskowymi i uprawowymi produkcji rolniczej oraz możliwościami ich regulowania.
C ₂	Wyjaśnienie funkcji i znaczenia podstawowych czynników przyrodniczych i agrotechnicznych wpływających na elementy zmianowań i konstruowanie płodozmianów.
C ₃	Przekazanie podstawowej wiedzy dotyczącej bioróżnorodności pól w ramach zasad zrównoważonego rozwoju.
C ₄	Kształcenie umiejętności planowania produkcji roślinnej w określonym siedlisku w ramach płodozmianów, uwzględniając zasady uprawy roli i roślin oraz metody regulacji zachwaszczenia pól.

3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu

EK (efekt uczenia się)	Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu	Odniesienie do efektów kierunkowych
EK_01	Student zna i rozumie uwarunkowania siedliskowe i uprawowe w produkcji rolniczej oraz możliwości ich regulacji	K_Wo1, K_Wo2
EK_02	zna i rozumie czynniki przyrodniczo-agrotechniczne zmianowań i płodozmianów, identyfikuje podstawowe gatunki chwastów	K_Wo7
EK_03	potrafi określić wpływ czynników przyrodniczo-agrotechnicznych na produkcję roślinną i opracowuje płodozmiany i zasady uprawy roli i roślin, dobiera metody regulacji zachwaszczenia	K_Uo3, K_Uo7
EK_04	jest gotów pracować w zespole na temat identyfikacji zagrożeń pogodowych dla produkcji rolniczej	K_Ko1

3.3 Treści programowe

A. Problematyka wykładu

Treści merytoryczne
Siedlisko roślin uprawnych: czynniki klimatyczne, topograficzne, edaficzne, biotyczne i antropogeniczne
Zmianowania roślin i płodozmiany - podstawowe pojęcia, czynniki przyrodnicze i agrotechniczne zmianowań, typy i rodzaje płodozmianów
Teoretyczne podstawy uprawy roli i roślin
Ekologia i biologia chwastów

B. Problematyka ćwiczeń laboratoryjnych, zajęć terenowych

Treści merytoryczne
Terminologia związana z polową produkcją roślinną – przegląd literatury naukowej
Nasionoznawstwo ważniejszych gospodarczo roślin rolniczych – opis cech morfologicznych nasion

Elementy zmianowań – samodzielna charakterystyka
Konstruowanie członów i ogniw zmianowania oraz rodzaje płodozmianów polowych
Opracowanie płodozmianów polowych oraz zasady uprawy roli i roślin w zmianowaniach
Systemy uprawy roli, zespoły uprawek i ich modyfikacje - przegląd literatury naukowej
Przygotowanie całokształtów uprawy roli i roślin
Bioróżnorodność agroekosystemów. Poznanie metod oceny i regulacji zachwaszczenia.
Lustracja ścisłych doświadczeń polowych oraz łanowych doświadczeń polowych z roślinami rolniczymi (zajęcia terenowe)

3.4 Metody dydaktyczne

Wykład: wykład z prezentacją multimedialną

Ćwiczenia laboratoryjne: praca w grupach, rozwiązywanie zadań, dyskusja

Zajęcia terenowe: lustracja, dyskusja, praca w grupach.

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

Symbol efektu	Metody oceny efektów uczenia się (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć)	Forma zajęć dydaktycznych (w, ćw., ćw. terenowe)
EK_01	egzamin	w
EK_02	egzamin	w
EK_03	egzamin, kolokwium, sprawozdanie	w, ćw. lab., z. terenowe
EK_04	obserwacja ciągła w trakcie zajęć	ćw. lab.

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

Wykład: egzamin
Ćwiczenia laboratoryjne: ustalenie oceny zaliczeniowej na podstawie ocen cząstkowych z kolokwiów
Zajęcia terenowe: sprawozdanie z odbytych zajęć.
Warunkiem zaliczenia przedmiotu jest osiągnięcie wszystkich założonych efektów uczenia się.
O ocenie pozytywnej decyduje liczba uzyskanych punktów (>50% maksymalnej liczby punktów): dst 51-60%, dst plus 61-70%, db 71-80%, db plus 81-90%, bdb 91-100%.

5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS

Forma aktywności	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny z harmonogramu studiów	50
Inne z udziałem nauczyciela (udział w konsultacjach, egzaminie)	4
Godziny nie kontaktowe – praca własna studenta	46

(przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.)	
SUMA GODZIN	100
SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS	4

** Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU/ MODUŁU

wymiar godzinowy	
zasady i formy odbywania praktyk	

7. LITERATURA

<p>Literatura podstawowa:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kotecki A. Uprawa roślin. Tom I-III. Wydawnictwo Uniwersytetu Przyrodniczego we Wrocławiu. ISBN 978-83-7717-342-8. 2020. • Bilski Z., Pikosz M. Zasady układania płodozmianu. Centrum Doradztwa Rolniczego w Brwinowie, Oddział w Poznaniu, 2020; https://www.cdr.gov.pl/images/wydawnictwa/2020/Zasady_ukladania_plodozmianu.pdf. • Woźnica Z. Herbologia. Podstawy biologii, ekologii i zwalczania chwastów. PWRiL. 2008. • Praczyk T., Skrzypczak G. Herbicydy, PWRiL. 2004. <p>Literatura uzupełniająca:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Krężel R., Parylak D., Zimny L. Zagadnienia uprawy roli i roślin. AR Wrocław. 1999. • Świętochowski B., Jabłoński B., Krężel R., Radomska M. Ogólna uprawa roli i roślin. PWRiL. 1996.

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej